

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ШАХТЁРСКА  
МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ**  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
"Шахтёрский ясли-сад №16"

## **"МИР СКАЗОЧНЫХ НИТОК"**

Автор проекта:  
Десятник О.В.  
воспитатель  
МДОУ «Шахтёрский ясли-сад №16»

Шахтерск, 2018

## **Введение**

"Ум ребенка на кончиках пальцев"  
В. А. Сухомлинский

Приобщение ребенка к искусству – это приобщение к культуре народов, введение его в мир себе подобных, в жизнь духовную и социальную. Без воспитания с детских лет уважения к духовным ценностям, умения понимать и ценить искусство, без пробуждения у детей творческих начал невозможно становления цельной гармоничной личности. Формирование творческой личности – одна из важнейших задач педагога. Наиболее эффективное средство для этого – ручной труд детей в детском саду и дома. Дошкольный возраст детей наиболее благоприятен для развития не только образного мышления, но и воображения. Зачастую ребенку бывает недостаточно привычных традиционных способов, средств изображения предметов и оформления работы. Поэтому я использую инновационные технологии, такие как нетрадиционные работы с ниткам и другими дополнительными материалами. Это помогает вести детей в волшебный мир творчества, а для творчества необходима любовь и желание, а также знания и навыки творческой деятельности.

## **Актуальность**

Актуальность темы заключается в том, что изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных технологий является наиболее благоприятным для творческого развития способностей детей, так как в ней особенно проявляются разные стороны развития ребенка. Нетрадиционные техники – это толчок к развитию воображения, творчества, проявления самостоятельности, инициативы выражения индивидуальности. Применяя новые способы нетрадиционных методов в ниткографии, изонитии, кляксографии и тд. В процессе изобразительной деятельности у ребенка совершенствуется наблюдательность, эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности. Систематическое овладение всеми необходимыми средствами и способами деятельности обеспечивают детям радость, творчество и их всестороннее развитие (эстетическое, интеллектуальное, нравственно-трудовое, физическое).

Цель: Использовать нетрадиционные техники работы с нитками в процессе развития художественного творчества детей.

Тип проекта: Познавательно-творческий

Проект: Групповой (длительность проекта – 3 месяца)

Участники: Дети средней группы, педагоги, родители.

### **Задачи**

1. Учить детей изготавливать поделки и открытки используя нетрадиционные техники с нитками.
2. Учить детей комбинировать различные ранее освоенные элементы в новых сочетаниях.
3. Учить детей использовать в работе различные дополнительные материалы (ватные палочки, пуговицы, бусинки, пластилин, ленточки)
4. Развивать у детей эстетическое восприятие, умение передавать увиденное в поделках.
5. Развивать у детей зрительное внимание, логическое мышление.
6. Развивать мелкую моторику рук.
7. Воспитывать желание самостоятельно изготавливать поделки и открытки.

## **1. Подготовительный этап**

1. Определение проблемы, цели и задачи проекта
2. Изучение литературы, подбор материала
3. Отбор наиболее доступных нетрадиционных техник работы с нитками
4. Составление плана работы, разработка тематического плана занятий

## **2. Основной этап**

1. Экспериментирование с нитками, применение его в самостоятельной деятельности ("Волшебная ниточка", "Моя ниточка сильна", "Ниточка из ваты")
2. Исследовательская деятельность с нитками, наблюдение на прогулке (Какие варежки намокнут быстрее? Какие варежки толще (теплее)?)
3. Беседа с детьми ("Что можно сделать из ниток", "Из чего делают нитки", "Какие бывают нитки", "Нужны ли маме нитки" и т.д. )

### **Продуктивная деятельность**

1. Техника "Аппликация из мелконарезанной пряжи"
2. "Аппликация из длинных отрезков ниток"
3. Техника "Изонить"
4. Техника "Ниткография"

### **Игровая деятельность**

1. Тематические игры с материалом
2. Самостоятельные игры детей с поделками
3. Дидактические игры (подбери по цвету, шнурковка, заплети косичку, путешествие ниточки и т.д.)

### **Работа с родителями**

1. Творческое задание для совместной работы с детьми и родителями с целью развития творческих способностей детей
2. Консультация для родителей "Развитие творческих способностей детей в детском саду"
3. Консультация для родителей "Нетрадиционные техники аппликации в творчестве детей"
4. Задание для родителей "Изготовление поделок из ниток"

### **3. Заключительный этап**

1. Творческая выставка детских работ
2. Открытое занятие "Подарочные открытки"
3. Презентация проекта "Внедрение нетрадиционных техник в детском саду"

### **Ожидаемый результат**

- Знание о различных видах нитей и их происхождении
- Умение использовать нетрадиционную работу с нитками
- Выставка творческих работ детей
- Активное участие родителей в деятельности группы
- Развитие творческих способностей детей

### **Результаты проекта**

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

- Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей среднего возраста и объема информации, которая может быть им воспринята, что положительно повлияло на виды их деятельности (интеллектуальную, познавательную, творческую, речевую)
- Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на использование нетрадиционных технологий работы с нитками в процессе развития художественного творчества детей
- Считаю, что удалось достичь хороших результатов взаимодействия педагог-родитель. Родители принимали активное участие в результате проекта

### **Нормативно-правовая база**

1. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, 2018
2. Типовая образовательная программа дошкольного возраста «Растим личность» - г. Донецк, 2018

### **Список литературы**

1. Козлина А.В. "Уроки ручного труда в д/с и начальной школе" Синтез, 2006
2. Пантелеева А.В. "Художественный труд в детском саду и семье" Просвещение, 2005
3. Величко Н.В. "Поделки из ниток" Клуб семейного досуга, 2011
4. Анистрова А.А. "Поделки из ткани ниток и пуговец" Оникс, 2007

## **Перспективное планирование с детьми по нетрадиционным методам изобразительного искусства с использованием ниток в средней группе**

### **Январь**

1. Тема: "Бабушкин сундучок" (исследовательская деятельность)

Учить детей определять свойства ниток через познавательно-исследовательскую деятельность. Продолжать учить детей устанавливать причинно-следственные связи использования ниток по признакам (длина, цвет, толщина).

2. Тема "Загадочные узоры" (ниткография)

Познакомить детей с новыми нетрадиционными способами рисования нитками. Развивать воображение, фантазию, воспитывать интерес к занятию, самостоятельность и стремление к достижению результатов .

3. Тема "Косички у моей сестрички" (ручной труд)

Развивать интерес детей к ручному труду. Учить детей заплетать нити в косички для будущего изготовления кукол из ниток. Развивать мелкую моторику рук.

4. Тема "Снеговик" (аппликация из мелконарезанной пряжи)

Учить детей создавать красивый образ снеговика, создавать условия для свободного экспериментирования с нитками, развивать мелкую моторику рук.

### **Февраль**

1 Тема "Валентинка" (изонить)

Познакомить детей с техникой "изонить". Развивать интерес детей к занятиям с использованием нетрадиционных техник. Формировать эмоционально-эстетическое восприятие. Совершенствовать умения и навыки в работе с нитками. Развивать мелкую моторику рук.

2. Тема "Подарок для папы" (аппликация из отрезков нити)

Формировать умение пользоваться различными изобразительными материалами соблюдая определенные технологии. Развивать творческие способности. Упражнять в составлении композиции. Воспитывать желание сделать приятное близким.

3. Тема "Белочка" (аппликация из мелконарезанной пряжи и отрезков нити)

Закрепить умение детей делать аппликацию из отрезков нити. Расширить знание детей о диких животных, о местах их обитания. Развивать фантазию, зрительное восприятие, мелкую моторику рук.

4. Тема "Я на море" (рисование с элементами аппликации из нити)

Учить детей сочетать в работе аппликацию и рисование. Закрепить умение выполнять силуэты предметов с помощью ниток. Развивать мелкую моторику рук.

## **Март**

### **1. Тема "Цветы для мамы" (объемная аппликация)**

Продолжать развивать у детей интерес к изобразительной деятельности.

Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму ниток.

Развивать цветовое восприятие. Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кисти.

### **2. Тема "Золотая рыбка" (рисование с элементами аппликации)**

Способствовать формированию желания выполнять аппликацию в нетрадиционных техниках. Наклеивание на силуэт рыбки отрезков нитей.

Развивать мелкую моторику рук в процессе изготовления аппликации.

Воспитывать аккуратность и усидчивость.

### **3. Тема "Солнышко лучистое" (аппликация из длинных нитей)**

Продолжать развивать желание детей заниматься аппликацией в нетрадиционных техниках с использованием нитей. Формировать умение скручивания нитей в жгутики и наклеивать их. Развивать мелкую моторику рук.

### **4. Тема "Рамка для фотографий" (ручной труд)**

Развивать способности детей к ручному труду с использованием нетрадиционных техник. Воспитывать желание сделать приятное своим родным и близким. Развивать мелкую моторику рук.

## **Совместная работа с детьми**

### **1. Весенние цветы**

### **2. Львенок**

### **3. Пасхальный веночек**

### **4. Путешествие ракеты**